**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының**

**білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі «Нұр» балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

 Қобда ауданы, Қобда ауылы

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:**

1) Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі «Нұр» балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Пайдалануға берілген жылы:2009жылы «24» тамыз айында Қобда аудандық әкімдігінің шешімімен құрылды.Сыйымдылығы 20 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:Ақтөбе облысы,Қобда ауданы,Қобда ауылы, Иса және Ескендір Көпжасаровтар көшесі 31 үй.2 пәтер

 3) Заңдытұлғаныңбайланысдеректері: 871 341 21-1-81,электронды поштасы atasmuhanova@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:Космагамбетова Шара Тлектесовна, 2018 жылы 05 маусым №58 бұйрықпен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі 21.11.2021 жылыберілген, БСН-0910400010243, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.10.2009жыл.Жарғы Ақтөбе облысы әкімінің 23.12.2020 жылғы №469 Қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары:Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 20 қаңтардағы №KZ54ХХХ00003787 хабарлама берілген

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**1)**Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Нұр» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 7 күндік жұмыс жасайды, күндіз-түні.Бір топ 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.Күн тәртібі бойынша балалар 6 мезгіл тамақтандырылады.Мекемеге балалардың келуі үйлесімді жұмыс тәртібі бойынша реттелуі мүмкін.Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті аудандық фтизиатр дәрігердің жолдамасы арқылы толықтырылады.Мекемеге төмендегі балалар қабылданады:

-Туберкулез виражымен;

-гиперреакция;

-Тубконтактный-үйінде туберкулезбен ауыратын адамдары бар;

-Ерекше күтімді және ұзақ емді қажет ететін балалар;

-Әлеуметтік тұрмыс жағдайлары төмен, өте нашар жағдайдағы балалар қабылданады.Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

 Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып,

атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын («физикалық дағды», «танымдық дағды», «шығармашылық дағды», «әлеуметтік-эмоциональдық дағды», «коммуникативті дағдыларды») ескере отырып құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2022 - 2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жыл 9 қыркүйек №394 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 14қазан №422 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге алып құрастырылды. ҚР-сы Үкіметінің 2021 15 наурыздағы 137 қаулысы бекітілген мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыруда

Балабақшамызда тәрбиелеу мен білім беру процесінде балалар іс-әрекетінің ұйымдастырылатын ойын, танымдық, коммунакативтік, шығармашылық,эксперимент, заттық,бейнелеу түрлері қолданылады.

Сонымен қатар топ бөлмелерінде заттық-дамытушы орта баланың қызығушылығына қарай орталықтары бойынша аймақтарға бөлініп, заттар, материалдар, қабырғалар мен едендер – бәрі білім ресурсы ретінде қолдануға жағдай жасалып жабдықталды. Ортаның қанықтылығы және қолжетімділігі – балалардың дербестігінің, белсенділігінің және педагогтардың шығармашылығының артуына ықпал етті.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер тек үстелде ғана емес орталықтарда,кілем үстінде өткізіледі.Байқағанымыз балалардың эмоциялық жайлылығына, шығармашылығы мен қиялының дамуына оңтайлы екені көрінді.Балалар үшін әр жұмыс күні таңғы жиыннан басталады.Таңғы жиын балалардың ертеңгілік жаттығу жасау,бір-біріне тілек айту жағымды әуен тыңдау түрінде өтеді.Таңғы жиыннан кейін негізгі орталықтардың жұмыстары басталады.Орталықтардағы жұмыстар тәрбиешілерден үлкен жауапкершілікті,шығармашылықты қажет етеді,өйткені берілетін материалдар күнделікті ауыстырылады. Балаларересектерге достарына көмектесуді ,Мәдени- гигиеналық дағдыларды меңгерген. Топта цифрлық ресурстарды ұйымдастырылған іс-әрекеттерде пайдаланады.Балалардың қызығушылықтары қоршаған әлемді тануға бақылауға зерттеу жасауға үнемі асығып тұрады.Тәрбиеленушілер тыңдауға,түсінуге және өз ойын жетуге үйреніп келеді.Балалар белсенді баяу ойындарда ұлттық ойындарда белсенділік көрсетіп,жатты.Өз-өзіне қызмет көрсету және дербес әрекет көніл бөлінген.(киіну,шешіну,ойыншықтарын жинау). Сюжетті ойындарды өз бетінше ұйымдастырып ойнайды. «Дәрігер», «Жөндеу орталығы», «Асханада», «Шаштараз», «Кітапхана», «Дүкенші». Табиғи материалдармен ойындар,ертегілерді тыңдайды.Табиғи материалдардан қайық, балапан, ақшақар,тасбақа, кірпі жасалды.Түскі ұйқы алдында ертегі тыңдау үрдісі қалыптасқан.Атап айтсақ, «Бауырсақ», «Шалқан», «Үйшік», «Үш аю», «Үш торай», «Бармақтай бала». (бала қызығушылығына қарай) команда да жұмыс істеуге төселген. «Пішінді тап», «Ғарышта», «Күзгі ағаш», «Су асты әлемі», «Үй құстары». Кітаптарда суреттерді қарап,суреттер бойынша сұрақтар қойып үйренген. Педагогтердің бір-бірімен тиімді үйлесімді жұмыс нәтижесін көрдім.Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттің бірнеше түрлерін кіріктіретін мақсатты ойындарды ұйымдастырады.Серуен уақытында,ұйымдастырылған іс- әрекеттің түрлерін кіріктіреді.Ата-аналармен жұмыстың тиімді әдістерін қолданып,жұмыс жасайды.Ата-аналармен игі істер күні қарсаңында кітап бұрышы ұйымдастырылды. Ата-аналар ашық есік күндері балалармен зерттеу жұмысын жасап талдады.Ұйымдастырылған іс-әрекеттерден ата-аналарға бейне жазба жіберіледі.Педагогтер балалардың қабілеттерін дамыту жұмыс жасап,атаналарды жұмысқа тартып,кеңес береді. Педагогтың нәтижелі тәжірибесі арқасында балаларда ілгерлеушілік, балалардың дербестігі, дамыған. Балалар бастама көтере алады, өз қажеттіліктері бойынша ойын ашық жеткізе алады. Бір- бірімен тату қарым-қатынас жасайды,ойыншыққа талас сиреп келеді. Топтың жағдайы жайлы жағдай, қауіпсіздік , ортаның қолжетімділігі,жағымды атмосфера,қолайлы микроклимат қалыптасқан.

Өлшемшарттарды өзін-өзі бағалау құралы ретінде қолданып бақылау арқылы жүргізіп, және әр көрсеткішке баға берілді.Балалардың көбі қатысып отыратын белсенді кезеңді бақылау арқылы қажетті ақпараттар толығырақ жинақталды.Бұл ретте ойын уақытын толық бақыланды.Себебі, не болатынын бақылап,балалардың бәрі тәжірибе алатын-алмайтыны қадағаланды.Сол арқылы өлшем шарттарына шынайы бал қойылды.Өлшемшарттарымен бағалау кезінде педагогтермен немесе басқа қызметкерлермен сұхбат жүргізіліп отырды. Ол үшін үздіксіз бақылау, күн тәртібіне сәйкес әртүрлі уақыттағы қысқа бақылаулар жүргізіліп отырды. Педагогикалық процесс бойынша бақылау стандартта көрсетілген кіріктіріліп,өткізілетін ұйымдастырылған іс-әрекет түрлерінің қамтылуы мен сапасына мән берілді. Педагог мақсатты ойындарды ұйымдастырып, ресурстар ойын аяқталғанша баларға қолжетімді болды.Балалардың режимдік сәттер мен бір әрекет түрінен екінші әрекет түріне ауысқанда уақытты ұтымды пайдаланды. Өлшемшарттарды қолдану үшін бақылау жүргізу кезінде педагог жұмысына,балалар іс-әрекетіне еш кедергісін келтірген жоқ. Балалар кезекшілік атқарып,бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптасты. Материал,жабдық,жиһаз балалар үшін қолжетімді.Педагогтың ұйымдастырған жұмысына ,ойынға, ортаға, ойыншыққа қызыққанын, әуестігін білдіріп балалар бастама жасайды. Емін-еркін отырады,ойын еркін жеткізе алады.Сурет салуға арналған сенсорлық материалдарды пайдалана алады.Балалар тамақтанар алдында қол жуып,отыруға дағдыланған. Жеке жұмыс қабілеті мен қажетіне қарай қызығушылықтарына жасайды.Қай әдісті қолданса да балалар да жұмыс жасауға талпыныс бар. Қай материалды пайдаланса да өзі таңдау мүмкіндігіне ие,еркін ойындарда балалар алғырлық танытады.Ойын түріндегі тапсырмаларды көбірек орындайды.Текше құрастырып,рөлдік ойындар,кітап пайдалану,ойын аймақтарында топпен де жұптық болып та, үштікте де ойнау балаларға дағдыға айналды.Зерттеу нәтижелері негізінде сапаны бағалау өлшемшарттарын өзін-өзі бағалау құралы ретінде балабақшамызда кешенді бағаланды,қажетті жұмыстар нақты анықталған бағытта жүргізілді. Өлшемшарттардың ішінде баланың қоршаған ортасы мен педагогикалық процестің жағдайын бағалауға мүмкіндік беретін индикаторлардың болуы тәрбиешілердің баланың қызығушылығын қаншалықты қолдайтынын,жеке көңіл бөлуін және үйлесімді дамуына жағдай жасалуын зерделеуге көмектеседі.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған тігіліп, мөрленіп, меңгеруші бекіткен. Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген. Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған. Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемелекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады.

Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатынлда түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

**2023-2024 оқу жылының мақсаты:**

**Балабақша мақсаты:**

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

**Балабақшаның басымдылық бағыты:** Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

 - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

Биылғы оқу жылында әдістемелік қызмет семинарлар, тренингтер мен кеңестер, дөңгелек үстел, ата аналармен қызықты викториналар ұйымдастырылды.

Ата-аналар мен балабақша арасында тығыз байланыс орнатылған. Ата-аналарға педагогикалық теориялық біліммен бірге балалармен жұмыс практикасының негіздерімен таныстырылып отырылды. Бұл жұмыс екі бағытта жүргізілді: психологтың жекелеген ата-аналармен жүргізген жұмыстары (әңгімелесу, сауалнама, жеке кеңес) және ата-аналармен топтық формадағы жұмыстар (ашық есік күні, тренингтер, тақырыптық кеңестер, ата- аналар жиналысы). Ата – аналармен «Жазғы ойындар марафоны», «Ана мен бала», «Билейміз бірге»,"Театр-ғажайып әлем","Жарысқа шық жанұя".т.б сайыстар өтті.

Облыстық семинарда педагогтар іс-тәжірибелерімен бөлісті. Ақтөбе облысы бойынша "Өрлеу" филалының аға оқытушысы п.т.м.К.Ж.Рахатованың жетекшілігімен курс тыңдаушыларына "Ұлттық құндылықтар- тәрбиенің түп қазығы" облыстық семинар ұйымдастырылды.

 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» және «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып жұмыс жүргізілді. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтары мен ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге бағытталған.

Бағдарламада балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған дағдыларын қалыптастыру мақсатында іске асырылады. Физикалық қасиеттерін дамытуда баланың дене белсенділігі ұйымдастырылған іс–әрекеттер арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын және қажеттіліктері күні бойы ойын түрінде ұйымдастырылса, ал коммуникативтік дағдыларды дамытуда баланың сөйлеуін дамыту және көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру мақсатында күн сайын ойын түрінде ұйымдастырылады. Танымдық және зияткердік дағдыларды дамытуда математика негіздері ұйымдастырылған іс – әрекетінде күн сайын ойын түрінде түрлі инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып балалардың интеллектуалдық қабылеттерін логикалық ойлауын дамытып, ал шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамытуда тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін балаларды ұлттық мәдениетке баулу. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс – әрекеті арқылы ойын түрінде тәрбиеленушілерді қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіру.

Оқу жылындағы жетістіктеріміз

1. 2023 жыл – Сертификат. «Uchitelya.kz» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағаны үшін, Тақырыбы: ересек топтын ашық оқу қызметы «Бағдаршам», Астана қаласы.
2. 2023 жыл – 2 дәрежелі диплом. «Uchitelya.kz» білім беру интернет порталы мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырған V Республикалық «XXI ғасыр ұстазы» олимпиадасының жүлдегері, Астана қаласы.
3. 2023 жыл – 1 дәрежелі диплом. «Uchitelya.kz» білім беру интернет порталы мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырған V Республикалық «XXI ғасыр ұстазы» олимпиадасының жүлдегері, Астана қаласы..
4. 2023 жыл – 1 дәрежелі диплом. Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы ұйымдастыруымен өткен «Мерекелі, берекелі –Алтын күз!» атты жас таланттар байқауының үздік сурет номинациясы бойынша қатысып, шығармашылық дарындылығын ерекшеленгені үшін Дүйсенбі Көркем марапатталады, Астана қаласы.
5. 2023 жыл – 1 дәрежелі диплом. Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы ұйымдастыруымен өткен «Мерекелі, берекелі –Алтын күз!» атты жас таланттар байқауының үздік қолөнер номинациясы бойынша қатысып, шығармашылық дарындылығын ерекшеленгені үшін Даулетиярова Камила марапатталады, Астана қаласы.
6. «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»электронды орта.
7. «Қазақстан Республикасының жылдың үздік маманы» атты республикалық байқау жеңімпазы.
8. «Шебер әке,өнерлі ана,еңбекқор бала» атты республикалық байқауда: аудандық бөлімінен бас жүлде және облысқа жолдама ,облыстық бөлімнен мақтау қағазымен марапатталдым.
9. «ÚZDIK TÁRBIESHI» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына мақала шығардым.
10. «Сертификат» 2024ж. «Өрлеу» «Мектепке дейінгі ұйымның заттық – кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру. Біліктілікті арттыру қурсы.
11. «Алғыс хат» 2024ж «Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен баабақша және мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін марапатталады.
12. «Диплом» I орын 2024 Мектепке дейіңгі ұйымдар арасында өткізілген «Өнеріміз саған-Қазақстан» Республикалық фестивалінің «Үздік шебер» номинациясы бойынша аудандық кезеңнен марапатталады.
13. «Диплом» I орын 2024 Мектепке дейіңгі ұйымдар арасында өткізілген «Өнеріміз саған-Қазақстан» Республикалық фестивалінің «Үздік шебер» номинациясы бойынша облыстық кезеңнен марапатталады.
14. «Алғыс хат» 2024ж Қазақстан республикасының оқу-ағарту министрлігі «Балалардың ерте дамыту институты» РММ. Мектепке дейіңгі ұйымдар арасында өткізілген «Өнеріміз саған-Қазақстан» Республикалық фестиваліне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін алғыс білдіреміз.
15. Диплом «I орын» «Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен баабақша және мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға ерекше өнер көрсетіп, жеңімпаз атанғаны үшін Тұрарова Рамина марапаталады. Жетекшісі: Ербалюкова М.А.
16. Диплом «I орын» Тәуелсіз ел жастары Республикалық шығармашылық орталық. Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолқнер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Аман Али марапатталады. Жетекшісі: Ербалюкова М.А.
17. Диплом «I орын» Тәуелсіз ел жастары Республикалық шығармашылық орталық. Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолқнер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Дауылбай Зейіннұр марапатталады. Жетекшісі: Ербалюкова М.А.
18. Диплом «I орын» Тәуелсіз ел жастары Республикалық шығармашылық орталық. Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолқнер байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Бек Көзайым марапатталады. Жетекшісі: Ербалюкова М.А.
19. «Алғыс хат» 2024ж ӨРЛЕУ біліктілікті арттыру ұлттық орталағы. «Ұлттық құндылықтар- тәрбиенің түп қазығы» тақырыбындағы облыстық семинарда өз тәжрибесімен бөліскені үшін берілді.
20. Диплом 1 «Білім педагогикалық шығармашылық» орталығы «Өрлеу» БАҰО» «Өнерлі балақай-2023» көркем сурет Оразгалиева Айлара.
21. Диплом 1 «Білім педагогикалық шығармашылық» орталығы «Өрлеу» БАҰО» «Өнерлі балақай-2023» көркем сурет Кәкім Ілияс .
22. Диплом 2дәрежелі 2024ж Аман Айя «Тәуілсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығы «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолөнер байқауы.
23. Диплом 2дәрежелі 2024ж Уали Алихан «Тәуілсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығы «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолөнер байқауы.
24. Диплом 2дәрежелі 2024ж Мырзалы Санжар «Тәуілсіз ел жастары» Республикалық шығармашылық орталығы «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және қолөнер байқауы
25. Диплом- «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы III-дәрежелі қолөнер номинациясы бойынша жеңімпазы Даулетиярова Камила марапатталады.
26. Диплом- «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы II-дәрежелі қолөнер номинациясы бойынша жеңімпазы Уәли Әлихан марапатталады.
27. Диплом- «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» атты республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы II-дәрежелі қолөнер номинациясы бойынша жеңімпазы Ершов Аділ марапатталады.

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Барлықпедагогтар | Мектепкедейінгіжоғары білім | Жоғарыпед.білім | Мектепкедейінгіарнаулы ортабілім | Арнаулыорта білім | Педагогикалықбіліміжоқ |
| 2023-2024 | 7 | 7 | 7 | - | - | - |

Педагогтар тізімі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтің аты-жөні | Бітірген оқу орны,мамандығы, жылы / Наименование учебного заведения, год окончания | Біліктілік арттыру (курс атауы, жылы) | Біліктілік санаты, берілген күні / Квалификационная категория (дата присвоения категории) | Қызметі / Должность | Жалпы пед.өтілі / Общий пед.стаж |
| 1 | Космагамбетова Шара Тлектесовна | Жоғары С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2017 ж | "Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру" 26.03-05.04.2024 | Басшы ұйымдастырушы | директор | 17 ж |
| 2 | Смағұлова Гүлбақыт Шоқанқызы | Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2014ж | "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту" 17.04-27.04.2023ж | І санатты тәрбиеші №429 30.05.2019 | әдіскер - тәрбиеші | 14 ж |
| 3 | Құдайберген Наргиза Маратқызы | Жоғары Московский институт современного академического образования "Психология" 2018ж | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын іске асыру" 10.05-19.05.2023ж | ІІ санатты тәрбиеші №30 27.05.2019 | психолог-тәрбиеші | 11ж |
| 4 | Ербалюкова Махаббат Амандаулетовна | Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2020ж | "Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру" 26.02-07.03.2024 | санатсыз | тәрбиеші | 11 ж |
| 5 | Кияшбаева Айгуль Амантаевна | Жоғары Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2021 ж | "Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері"24.07-03.08. 2023ж | Педагог модератор 31.08.2023 | тәрбиеші | 10 ж |
| 6 | Бимашева Гулбакыт Берикбаевна  | Жоғары С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2018 ж | "Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" 2023ж | Педагог модератор 06.12.2021 | тәрбиеші | 8 ж |
| 7 | Кубеева Жулдуз Маратовна | Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2012 ж | жок | жок  | музыкалық жетекші | 8 ж |

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Топта МЖМБС бойынша барлық дағдыларды меңгерту ойын

іс-әрекеттері дамытушы орталықтарымен жабдықталған

Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі

ұсыныстар беріледі:

1.Дене шынықтыру ҰОҚ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен

қамтамасыз ету.

2. Музыка бұрышын ұлттық музыкалық аспаптармен толықтыру.